



le chemin qui marche... comment ça marche ?

animation *ECOLE*

animation tout public :

Voies d'eau vues du ciel : survol de l'œuvre de Pierre Paul RIQUET

L'histoire du Canal du Midi en survolant, de la prise d'Alzau à l'étang de Thau, le Canal Royal des 2 mers puis le Canal de Jonction et de la Robine (1h30).

Au fil du cours d'eau nous évoquerons le but de cette œuvre, le système d'alimentation qui a permis sa faisabilité, PP Riquet, les acteurs du Canal, la chronologie de construction, le principe de fonctionnement d'une écluse, les ouvrages d'art nécessaires, le chancre coloré, la navigation (barque de poste, les 4 dînées et 5 soupées, les péniches de fret, le tourisme).

animation pour les écoles :

Une version adaptée pour les écoles maternelle & primaire avec participation active des élèves.

Selon le niveau et le centre d'intérêt des élèves : 35 à 50 mn

A partir du projet d'animation « **tout public** » **Voies d'eau vues du ciel**, un produit dérivé et entièrement refondu et restructuré s'adresse aux écoles ou médiathèques pour initier de façon ludique et participative les enfants à la découverte du Canal du Midi.

Ce spectacle s'adresse aux enfants dès les petites sections d'école maternelle et s'adapte en durée et teneur au niveau des élèves.

le chemin qui marche...comment ça marche ?

À l'origine, la batellerie fluviale utilisait les cours d'eau naturels avant les canaux artificiels. La descente des rivières était relativement facile : on se laissait porter par le courant, d'où l'appellation imagée de « **chemin qui marche** ».

Par contre, la remontée du cours d'eau à contre le courant, était lente et pénible : il fallait haler les embarcations, et le franchissement des chaussées était encore plus problématique qu'en descente : pertuis et passelis y étaient aménagés avant qu'on perfectionne le franchissement des niveaux par le système de l'écluse.

L'animation participative avec les élèves est basée sur 5 questions qui sont développés en séance avec les enfants :

- 1 - qui a fait le Canal ?
- 2 - pourquoi ?
- 3 - à quoi ça sert ?
- 4 - comment ça fonctionne ?
- 5 - comment c'est fait ?

Plan d'animation

a-CanalduMidi_école.ppt

- 1 – qui a fait le canal ? (et quand ?)
PP Riquet / les autres acteurs du projet /
- 2 – pourquoi ?
Voies de communication peu sûres, pas en bon état
Transport des marchandises lourdes par bateau
- 3 - à quoi ça sert ?
avant : transport passagers et fret
maintenant : tourisme (bateaux-vélos-piétons)

b-CanalduMidi_école.ppt

- 4 - comment ça fonctionne ? *les problèmes à résoudre*
comment déplacer un bateau sur terre ?
lac / rivière : solution = un fossé rempli d'eau
comment suivre le relief ?
un escalier appelé écluse !
fonctionnement d'une écluse
comment alimenter le canal en eau ?
collecte / réservoir / rigole
le profil du canal à bief de partage
- 5 - comment c'est fait ? *les ouvrages d'art du canal*
un fossé de 240 km de long rempli d'eau
des ports
des haltes (dînée & couchée)
des ponts 126
des ponts-canaux 7
des écluses 63
un tunnel 1

conclusion / questions complémentaires